Приложение № 1 к Положению о системе мониторинга качества дошкольного образования в Верхнесалдинском городском округе

**Оценка показателей качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии | Подтверждающие информациюдокументы |
| 1. | Качество образовательных программ дошкольного образования |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования разработанной и утвержденной в ДОО | В абсолютных числах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 1.2. | Соответствие основной образовательнойпрограммы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Вабсолютных числах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| **2.** | Качество содержания образовательной деятельности в ДОО |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в ДОО | Вабсолютных числах | Да/нет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержание по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»«Речевое развитие» Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» | В абсолютныхчислах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 3. | Качество **образовательных** условий в **ДОО** |
|  | **Кадровые условия:** | Количество педагогов |  |
| 3.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами | Вабсолютных числах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДООотчет самообследования |
| 3.2. | Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (воспитателями и помощниками воспитателей) | Вабсолютных числах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования |
| 3.3. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | Вабсолютныхчислах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования |
| 3.4. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | Вабсолютныхчислах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО | Вабсолютныхчислах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования |
| 3.6. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по портфолио деятельности) | Вабсолютныхчислах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда |
| 3.7. | Содержательная насыщенность среды | В абсолютных числах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 3.8. | Трансформируемость пространства | Вабсолютныхчислах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 3.9. | Полифункциональность материалов | Вабсолютныхчислах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 3.10. | Вариативность среды |  | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.11. | Доступность среды | Вабсолютныхчислах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 3.12. | Зезопасность предметно-пространственнойсреды | Вабсолютныхчислнх | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| **Психолого-педагогические условия** |
| 3.13. | Уважение взрослых к человеческомудостоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | вабсолютныхчислах | Да/нет |  |
| 3.14 | Поддержка взрослыми доброжелательногоотношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности |  |  |  |
| 3.15. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности |  |  |  |
| 3.16. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия |  |  |  |
| **4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО** |
| 4.1. | Наличие ДОО, реализующих АООП ДО | В абсолютных числах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 4.2. | Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО |  |  | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| **5.Качество взаимодействия с семьей** |
|  | Участие семьи в образовательной деятельности |
| 5.1. | Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие ДОО семьей | в: абсолютныхчислах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2. | Наличие единого информационногопространства взаимодействия ДОО с семьей | Вабсолютных числах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 5.3. | Количество родителей (законныхпредставителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер- классы, спортивныепраздники) | количество родителей | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| Вабсолютных числах | Всего/факт |
| 5.4. | Удовлетворённость семьи образовательными услугами |  | Доля в % от общего количества родителей (законных представителей) | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 5.5. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | Вабсолютных числах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| **6.Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру н уходу** |
| 6.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | В абсолютных числах | Да/нет | Ссылка на официальный сайт ДОО |
| 6.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО |  |  |  |
| 6.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми |  |  |  |
| 7.Повышение качества управления в ДОО |
| 7.1. | Наличие у руководитель требуемого профессионального образования |  |  | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО |  |  | Ссылка на официальный сайт ДОО, программа развития ДОО |
| 7.3. | Наличие программы развития ДОО |  |  | Ссылка на официальный сайт ДОО |

Приложение № 2

к Положению о системе мониторингакачества дошкольного образования в Верхнесалдинского городского округа

**Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования в Верхнесалдинском городском округе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *N**nln* | Показатели | Критерии | Подтверждающие информацию документы |
| **1. Качество образовательных программ дошкольного образования** |
| Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
|  | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО |  |  |  |
| 1.2. | Соответствие основной образовательнойпрограммы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования |  |  |  |
| 2.Качество содержания образовательной деятельности в ДОО |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в ДОО |  |  |  |
| 2.2. | Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательнымобластям. |  |  |
| з. Качество образовательных условий в ДОО |
|  | Кадровые условия: | Количество педагогов |  |
| Ед. | Доля в % от общего количества ДОО по округу |
| 3.1. | Обеспеченность педагогическими кадрами |  |  |  |
| 3.2. | Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом |  |  |  |
| 3.3. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников |  |  |  |
| 3.4. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников |  |  |  |
| 3.5. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО |  |  |  |
| 3.6. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) |  |  |  |
| 3.7. | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО |
|  |  | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |  |
| 3.8. | Содержательная-насыщенность среды |  |  |  |
| 3.9. | Трансформируемость пространства |  |  |  |
| 3.10. | Полифункциональность материалов |  |  |  |
| 3.11. | Вариативность среды |  |  |  |
| 3.12. | Доступность среды |  |  |  |
| 3.13. | Безопасность предметно-пространственной среды |  |  |  |
|  | **Психолого-педагогические условия** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
|  |  | Вабсолютных числах | Долл в % от общего количества ДОО |  |
| 3.14. | уважение взрослых к человеческомудостоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки |  |  |
| 3.15. | поддержка взрослыми доброжелательногоотношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности |  |  |  |
| 3.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия |  |  |  |
| 4.Качество реализации адаптированных основных образовательных и | эограмм в ДОО |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 4.1. | Наличие ДОО, реализующих адаптированных основные образовательные программы |  |  |  |
| 4.2. | Соответствие адаптированных основныхобразовательных программ дошкольногсобразования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО |  |  |  |
| **5.Качество взаимодействия с семьей** |
|  | Участие семьи в образовательной деятельности | количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 5.1. | Наличие нормативно-правовых |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | документов, регламентирующих взаимодействие ЦОО с семьей |  |  |  |
| 5.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьёй |  |  |  |
| 5.3. | количество родителей (законныхпредставителей) воспитанников ДООпринявших участие в мероприятиях. | В абсолютных числах | Цоля в % от общегоколичества родителей воспитанников ДОО |  |
|  |  |  |
|  | **Удовлетворённость семьи образовательными услугами** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |
| В абсолютныхчислах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 5.4. | Изучение удовлетворенности семьиобразовательными услугами |  |  |  |
|  | **Индивидуальная поддержка развития детей в семье** |
| 5.5. | Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики) |  |  |  |
| 1. **Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотр}**
 | ***г* и уходу** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |  |
| 6.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровье воспитанников |  |  |  |
| 6.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО |  |  |  |
| 6.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру иуходу за детьми |  |  |  |
| 7.Повышение качества управления вДОО |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показательДоля в % от общего количества ДОО |  |
| 7.1. | Наличие у руководитель требуемого профессионального образования |  |  |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО |  |  |
| 7.3. | Наличие программы развития ДОО |  |  |