Приложение № 1 к Положению о системе мониторинга качества дошкольного образования в Верхнесалдинском городском округе

**Оценка показателей качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии | | Подтверждающие информацию  документы |
| 1. | Качество образовательных программ дошкольного образования | | | |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования разработанной и утвержденной в ДОО | В абсолютных числах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной  программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | В  абсолютных числах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| **2.** | Качество содержания образовательной деятельности в ДОО | | | |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в ДОО | В  абсолютных числах | Да/нет | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержание по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»  «Речевое развитие» Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» | В абсолютных  числах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 3. | Качество **образовательных** условий в **ДОО** | | | |
|  | **Кадровые условия:** | Количество педагогов | |  |
| 3.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами | В  абсолютных числах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДОО отчет самообследования |
| 3.2. | Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (воспитателями и помощниками воспитателей) | В  абсолютных числах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования |
| 3.3. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | В  абсолютных  числах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования |
| 3.4. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | В  абсолютных  числах | Всего/факт | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5. | | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО | В  абсолютных  числах | Всего/факт | | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования | |
| 3.6. | | Наличие у педагогических работников высшего образования (по портфолио деятельности) | В  абсолютных  числах | Всего/факт | | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования | |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда | | | | | | | |
| 3.7. | Содержательная насыщенность среды | | В абсолютных числах | | Да/нет | | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО | |
| 3.8. | Трансформируемость пространства | | В  абсолютных  числах | | Да/нет | | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО | |
| 3.9. | Полифункциональность материалов | | В  абсолютных  числах | | Да/нет | | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО | |
| 3.10. | Вариативность среды | |  | | Да/нет | | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.11. | Доступность среды | В  абсолютных  числах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 3.12. | Зезопасность предметно-пространственной  среды | В  абсолютных  числнх | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| **Психолого-педагогические условия** | | | | |
| 3.13. | Уважение взрослых к человеческому  достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | в  абсолютных  числах | Да/нет |  |
| 3.14 | Поддержка взрослыми доброжелательного  отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности |  |  |  |
| 3.15. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности |  |  |  |
| 3.16. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия |  |  |  |
| **4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО** | | | | |
| 4.1. | Наличие ДОО, реализующих АООП ДО | В абсолютных числах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 4.2. | Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО |  |  | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| **5.Качество взаимодействия с семьей** | | | | |
|  | Участие семьи в образовательной деятельности | | | |
| 5.1. | Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие ДОО семьей | в  : абсолютных  числах | Да/нет | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2. | | Наличие единого информационного  пространства взаимодействия ДОО с семьей | | В  абсолютных числах | | Да/нет | | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 5.3. | | Количество родителей (законных  представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер- классы, спортивные  праздники) | | количество родителей | | | | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| В  абсолютных числах | | Всего/факт | |
| 5.4. | | Удовлетворённость семьи образовательными услугами | |  | | Доля в % от общего количества родителей (законных представителей) | | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| 5.5. | | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | | В  абсолютных числах | | Да/нет | | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО |
| **6.Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру н уходу** | | | | | | | | |
| 6.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | | В абсолютных числах | | Да/нет | | Ссылка на официальный сайт ДОО | | |
| 6.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | |  | |  | |  | | |
| 6.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | |  | |  | |  | | |
| 7.Повышение качества управления в ДОО | | | | | | | | | |
| 7.1. | Наличие у руководитель требуемого профессионального образования | |  | |  | | Ссылка на официальном сайте ДОО, отчет самообследования, Положение о внутренней оцеке качества образования в ДОО | | |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО | |  | |  | | Ссылка на официальный сайт ДОО, программа развития ДОО | | |
| 7.3. | Наличие программы развития ДОО | |  | |  | | Ссылка на официальный сайт ДОО | | |

Приложение № 2

к Положению о системе мониторингакачества дошкольного образования в Верхнесалдинского городского округа

**Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования в Верхнесалдинском городском округе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *N*  *nln* | Показатели | | | Критерии | | | | Подтверждающие информацию документы |
| **1. Качество образовательных программ дошкольного образования** | | | | | | | | |
| Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | | | | | |  |
|  | | | | В абсолютных числах | | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО | | |  | |  | |  |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной  программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | | |  | |  | |  |
| 2.Качество содержания образовательной деятельности в ДОО | | | | | | | | |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в ДОО | | |  | |  | |  |
| 2.2. | | Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным  областям. |  | | | |  | | |
| з. Качество образовательных условий в ДОО | | | | | | | | | |
|  | | Кадровые условия: | Количество педагогов | | | |  | | |
| Ед. | | Доля в % от общего количества ДОО по округу | |
| 3.1. | | Обеспеченность педагогическими кадрами |  | |  | |  | | |
| 3.2. | | Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом |  | |  | |  | | |
| 3.3. | | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников |  | |  | |  | | |
| 3.4. | | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников |  | |  | |  | | |
| 3.5. | | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО |  | |  | |  | | |
| 3.6. | | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) |  | |  | |  | | |
| 3.7. | | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО |
|  |  | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |  |
| 3.8. | Содержательная-насыщенность среды |  |  |  |
| 3.9. | Трансформируемость пространства |  |  |  |
| 3.10. | Полифункциональность материалов |  |  |  |
| 3.11. | Вариативность среды |  |  |  |
| 3.12. | Доступность среды |  |  |  |
| 3.13. | Безопасность предметно-пространственной среды |  |  |  |
|  | **Психолого-педагогические условия** | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | |  |
|  |  | В  абсолютных числах | Долл в % от общего количества ДОО |  |
| 3.14. | уважение взрослых к человеческому  достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки |  | |  |
| 3.15. | поддержка взрослыми доброжелательного  отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности |  |  |  |
| 3.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия |  |  |  |
| 4.Качество реализации адаптированных основных образовательных и | | | | эограмм в ДОО |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | |  |
| В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 4.1. | Наличие ДОО, реализующих адаптированных основные образовательные программы |  |  |  |
| 4.2. | Соответствие адаптированных основных  образовательных программ дошкольногс  образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО |  |  |  |
| **5.Качество взаимодействия с семьей** | | | | |
|  | Участие семьи в образовательной деятельности | количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | |  |
| В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 5.1. | Наличие нормативно-правовых |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | документов, регламентирующих взаимодействие ЦОО с семьей |  |  |  |
| 5.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьёй |  |  |  |
| 5.3. | количество родителей (законных  представителей) воспитанников ДОО  принявших участие в мероприятиях. | В абсолютных числах | Цоля в % от общего  количества родителей воспитанников ДОО |  |
|  |  |  |
|  | **Удовлетворённость семьи образовательными услугами** | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | |  |
| В абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 5.4. | Изучение удовлетворенности семьи  образовательными услугами |  |  |  |
|  | **Индивидуальная поддержка развития детей в семье** | | | |
| 5.5. | Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики) |  |  |  |
| 1. **Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотр}** | | | | ***г* и уходу** |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |  |
| 6.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровье воспитанников |  |  |  |
| 6.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО |  |  |  |
| 6.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру иуходу за детьми |  |  |  |
| 7.Повышение качества управления вДОО | | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель  Доля в % от общего количества ДОО | |  |
| 7.1. | Наличие у руководитель требуемого профессионального образования |  | |  |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО |  | |  |
| 7.3. | Наличие программы развития ДОО |  | |  |