**Анализ деятельности городского методического объединения учителей математики за 2020 - 2021 учебный год**

В составе ГМО работало 33 человек, из них 3 представителя администрации школ.

Методическая тема деятельности. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

Цель работы. Содействие развитию профессиональных компетенций учителя математики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Направления работы:

1. Работа по методической теме «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование функциональной грамотности учащихся»
2. Реализация стандарта. Формировать культуру качественного использования информационных технологий при организации учебных занятий и внеклассных мероприятий путем обобщения и распространения опыта работы учителей в дистанционном формате.

3. Поддержка одаренных детей. Создавать условия для участия и подготовки к олимпиадам, интеллектуальным играм, НПК. Оказывать методическую помощь учителям в подготовке учащихся к итоговой аттестации.

**Запланированные мероприятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика заседания | Дата и место проведение | Форма работы | Ответственный |
| 1. | Анализ работы ГМО в 2019-2020 учебном году. Выявление проблем при организации образовательной деятельности в условиях дистанта. Утверждение плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год. Участие в областных вебинарах по выбору. | август | Дистанционно, через беседу. | Шабанова Н.С. |
| 2. | Анализ результатов школьного тура олимпиадыАнализ ресурсов для организации образовательной деятельности в условия удаленной работы.Знакомство с кодификатором, спецификацией и демоверсией ЕГЭ и ОГЭ 2021 года. | ноябрь | Дистанционно, через беседу. | Косовких И.А.Шабанова Н.С.Руководители ШМО |
| 3. | Развитие функциональной грамотности обучающихся. | январь | Творческий диалог по вопросу формирования и развития функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование»  | Шабанова Н.С. |
| 4. | Формирование и оценивание функциональную грамотность обучающихся, как это происходит |  | Обсуждение основных педагогических приемов и практик, направленных на формирование функциональной грамотности в процессе урочной и внеурочной деятельности | Шабанова Н.С. |

**Темы заседаний городских секций**

**Август.**

Анализ работы ГМО в 2019-2020 учебном году. Выявление проблем при организации образовательной деятельности в условиях дистанта. Утверждение плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год. Участие в областных вебинарах по выбору.

**Ноябрь.**

Обсуждение критериев оценивания олимпиадных работ.

Анализ олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Обсуждение подходов к подготовке учащихся к олимпиадам

**Март.**

1) Национальный проект «Образование». Новые подходы к оценке качества образования.

2) Функциональная грамотность: необходимость формирования, особенности тренировочных заданий, организация оценивания уровня ее сформированности.

3) Функции методических объединений учителей, цель, задачи и направления в работе. Алгоритм составления индивидуального плана профессионального роста учителя, в том числе выбор курсов повышения квалификации и рекомендуемые темы для обсуждения на ГМО учителей.

4) Особенности оценивания открытой части заданий ЕГЭ по математике. Требования к оформлению работ. Классические недочеты в оформлении, приводящие к потере баллов на ГИА. Информация с курсов региональных экспертов по проверке заданий ЕГЭ по математике.

**Темы заседаний школьных секций**

|  |  |
| --- | --- |
| Школа | Темы |
| 1 | 1) «Корректировка рабочих программ и вариативных курсов»2) «Организация и проведение школьного тура олимпиады по математике»3) «Подготовка к проведению Колтуновского фестиваля наук»4) «Освоение компьютерных технологий и платформ для дистанционного обучения»5) «Система работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» |
| 2 |  |
| 6 | 1) Планирование работы с одарёнными детьми. Обсуждение планов подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК.2) Применение информационно-коммуникативных технологий в современном воспитательно-образовательном процессе.3) Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА»4) Цифровая образовательная среда–новые возможности для современного учителя математики |
| 14 | 1. Экспертиза рабочих программ педагогов.2. Анализ работ школьного тура олимпиады по математике, ВПР и итоговых контрольных работ учащихся.2. Применение оптимального способа решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств, содержащих знак модуля на уроках в 10 – 11 классах при подготовке к ЕГЭ.4.Поиск оптимального способа решения уравнений с модулями.5.Интеллект - карты в геометрии, просторечии – шпаргалки.6. Координатный метод при решении геометрических задач. |

**Участие в конкурсах профессионального мастерства.**

Казанцева С. В. – победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка». Издание «Педлидер»

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Организация |  |
| 1. 1
 | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: «4К» - креативность, координация, критическое мышление, коммуникация. | 36ч. | Высшая техническая школа г. Тула | Антипина Е.Н. Булдакова Г.М.Гудина Н.В.Жидкова О.Б.Косовских И.А.Шабанова Н.С. |
|  | Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся | 36 ч | Уральский центр «ВСЕОБУЧ» | Усова Н.Т. АндрющенкоЕ.В. Крупнова Л.М. Сандырева М.А. |
|  | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: «4К» | 40ч. | ГАОУДПО Свердловской обл. «ИРО» Нижнетагильский филиал | Казанцева С.В. |
| 1. 2
 | Реализация образовательного процесса вусловиях введения ФГОС СОО: новая школа для старшеклассников | 36ч. | Центр дополнительного профессионального образования«Экстерн» г. С-Петербург | Антипина Е.Н.Булдакова Г.М.Вязовик В.Б.Гудина Н.В.Казанцева С.В. |
| 1. 3
 | Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень | 72ч. | 0бщество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» | Антипина Е.Н. |
| 1. 4
 | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 17ч. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов | Казанцева С.В.Шабанова Н.С. |
| 1. 5
 | Особенности организации классного руководства в соответствии с ФГОС | 36ч. | Учебный центр «Всеобуч»- ООО «Агентство информационных социальных технологий» | Казанцева С.В. |
| 1. 6
 | Информационно – коммуникационная грамотность в условиях развития безопасной цифровой среды  | 36ч. | АНОДПО «Высшая техническая школа» г. Тула | Казанцева С.В. |
| 1. 7
 | Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста | 18 ч. | НТФ ИРО г. Нижний Тагил | Усова Н.Т., Кудряшова Т.А. |
|  | Мониторинг качества дополнительного образования педагогических и руководящих работников Свердловской области  | 18 ч.  | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Кудряшова Т.А., Усова Н.Т., Сандырева М.А., Валиахметов А.В., Книга Т.А. |
|  | Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) | 18 ч. | ЦОС ДПО | Жигаревич Е.П., Сандырева М.А., Андрющенко Е.В., Бельков А.Г |
|  | Подготовка экспертов территориальных региональных комиссий ОГЭ по математике | 24ч. | ИРО | Булдакова Г.М.Казанцева С.В.Тушминская Е.М. |
|  | Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования | 32 | ИРО | Тушминская Е.М. |
|  | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 36 | Единый урок | Тушминская Е.М. |
|  | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции | 36 | Единый урок | Тушминская Е.М. |
|  | Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | 36 | Единый урок | Тушминская Е.М. |
|  | Организация и проведениегосударственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ |  | ИРО | Булдакова Г.М.Гудина Н.В.Казанцева С.В. |
|  | Проектирование плана воспитательной работы в среднем общем образовании | 16ч | ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет» | Гудина Н.В.  |
|  | Антитеррористическая защищенность объектов и организаций | 36ч. | ООО «СЦБТ» г. Н. Салда | Вязовик В.Б. |
|  | Цифровые инструменты в работе педагога | 18 ч | АНОДПО «Высшая техническая школа» г. Тула | Бельков А.ГУстелимова Н.В. |
|  | Правила оказания первой помощи пострадавшим | 16 | «Актион-МЦФЭР» | Устелимова Н.В. |
|  | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов | Устелимова Н.В. |
|  | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии к работе при проведении ЕГЭ по математике | 32 | ИРО, г. Екатеринбург | Косовских И.А. |
|  | Психолого-педагогические компетенции цифрового учителя | 24 ч. | УРГПУ «Учитель Будущего» | Андреева К.С. |
|  | Профилактика суицидального поведения у подростков | 14 ч. | «Высшая школа делового администрирования» | Андреева К.С. |
|  | Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 10 ч. | «Высшая школа делового администрирования» | Андреева К.С. |
|  | Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации | 10 ч. | «Высшая школа делового администрирования» | Андреева К.С. |
|  | Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании | 10 ч. | «Высшая школа делового администрирования» | Андреева К.С. |
|  | Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия. Стереометрия. | 48 ч. | ИРО |  |

**Темы курсов, пройденных учителями школы №1** ( поименно смогу сообщить в конце августа)

1) «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» (16 часов. Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров» г. Екатеринбург)

2) «Цифровые инструменты в работе педагога» (18 часов. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая техническая школа» г. Тула)

3) «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 часов. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва)

4) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» (36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)

5) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)

6) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)

7) « Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: 4-креативность, координация, критическое мышление, коммуникация»

**Краткий анализ деятельности.** Взаимодействие учителей секции осуществить в привычной форме было сложно, причины: изоляция больных и изоляция из-за заболевших, несоответствие в расписании каникул и планирование школьных мероприятий и курсов на время заседания секции. Например в марте на заседании присутствовало24 человека из 36. Учителя Басьяновки, Нелобы и Никитинопрактически в изоляции. Более активно методическая деятельность ведется по школам. Это и обсуждение информации, полученной за счет курсов повышения квалификации, взаимопосещение уроков и обсуждение методических вопросов. Практически во всех школах из-за дефицита учителей у математика очень большая нагрузка, это становится причиной низкого числа участников педагогических конкурсов.

**Предложение.** Разработать единую форму планирования, требования к количеству проведенных за год мероприятий и отчета деятельности учителей методобъединениий совместно с руководителями ГМО по различным предметам, установить постоянные сроки отправки плановых документов в ИМЦ . Это очень облегчит мониторинг деятельности учителей , ШМО и ГМО, позволит обеспечить своевременность подготовки отчетов и различных запросов (по курсам, олимпиадам и т.д.).