**Анализ деятельности городского методического объединения учителей химии**

**за 2020 – 2021 учебный год**

В составе ГМО 7 педагогов, из них руководителей школы и представителей администрации 1 , совместителей 0

Системный подход в организации деятельности ГМО был направлен, прежде всего, на решение ряда задач, важнейшие из которых:…

1. Работа по методической теме «Повышение эффективности образовательного процесса по химии через формирование функциональной грамотности учащихся»

2. Реализация стандарта:

- знакомство с новыми учебниками и методическими пособиями;

- экспертиза рабочих программ;

- осуществление ФГОС по химии;

3. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

- знакомство с кодификатором, спецификацией и демоверсией 2021 года;

- анализ и помощь при возникновении затруднений у педагогов и учащихся во время подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Подробно разобраны и взяты за основу деятельности членов ГМО следующие актуальные документы:

1. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года (ФИПИ)

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования

Минобрнауки России «О составлении рабочих программ»

3. Учебно-методические материалы для подготовки экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом. Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений (ОГЭ) 2021 г.

4. Кодификатор, спецификация и демоверсия 2021года

В соответствии с методической темой объединения «Введение ФГОС основной школы: ориентиры и перспективы» было проведено 4 заседания:

1. 14.08.2020 «Отчет о работе ГМО за прошлый учебный год, составление плана работы на 2020 - 2021 учебный год»

2. 3.11.2020 «Анализ муниципального этапа олимпиады по предмету, знакомство с кодификатором, спецификацией и основными изменениями в проведении единой государственной аттестации школьников по химии в 2021 году»

3. 12. 01. 2021 «Подготовка к участию в НПК школьников. Определение основных проблем учащихся при написании диагностических работ в 9 и 11 классах в рамках подготовки к итоговой аттестации школьников»

4. 25.03.2021 «Формирование функциональной грамотности школьника»

4. В направлении повышения педагогической компетентности учителей была проведена следующая работа:

Квалификацию через курсы повышали….

Валиахметов. А.В, Дедова Н.Л., Дерябина В.Э. Сытова Н.Л. Хоробрых Л.В.

« Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ (химия)» (Дистанционно).

Дедова Н.Л., Сытова Н.Л. Хоробрых Л.В. ««Тьюторское сопровождение проектной деятельности»

В направлении подготовки учащихся к итоговой аттестации была проведена следующая работа:

1. знакомство с кодификатором, спецификацией и демоверсией 2021года;

2. анализ и помощь при возникновении затруднений у педагогов и учащихся во время подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

3. Проведение диагностических работ с использованием материала Стат Град

В направлении работы с одаренными детьми одной из форм реализации задач:

1. Подготовка и проведение предметной олимпиады;

2. Подготовка и публичная защита исследовательских работ.

Исходя из анализа, определены приоритетные направления и задачи на 2021 -2022 уч. Год:

1. «Осуществление ФГОС в образовательном процессе по химии основной школы через формирование функциональной грамотности учащихся»

2. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР

3. Повышения педагогической компетентности учителей через прохождение курсов повышения квалификации, участие в педагогических конкурсах.