



**«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ
В ВЕРХНЕСАЛДИНСКОМ
ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ:
ОСНОВНЫЕ ИТОГИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**Августовская
педагогическая
конференция**

2021



Управление
образования
ВСГО



МБУ «ИМЦ»



Оценка качества образования

Основная задача современного образования – повышение качества образования

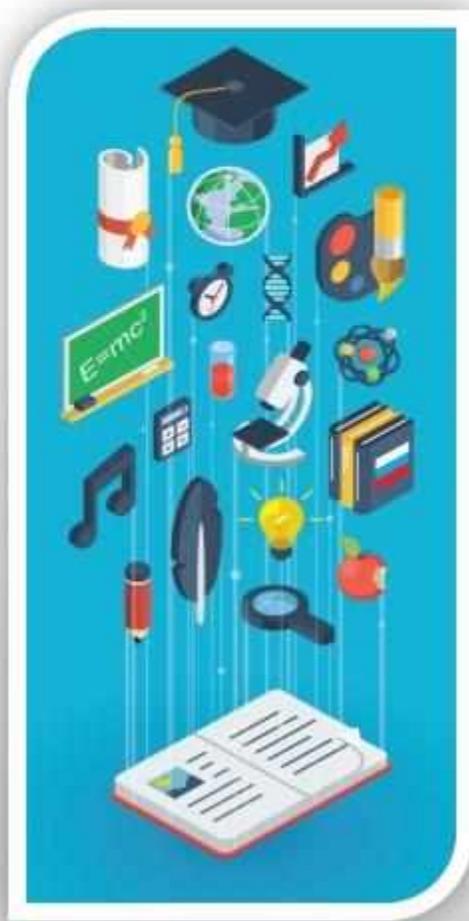


Один из методов управления качеством образования – формирование системы оценки качества образования



Из опыта Российской Федерации

ЕСОКО ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Позволяет:

- ✓ вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе,
- ✓ оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов.

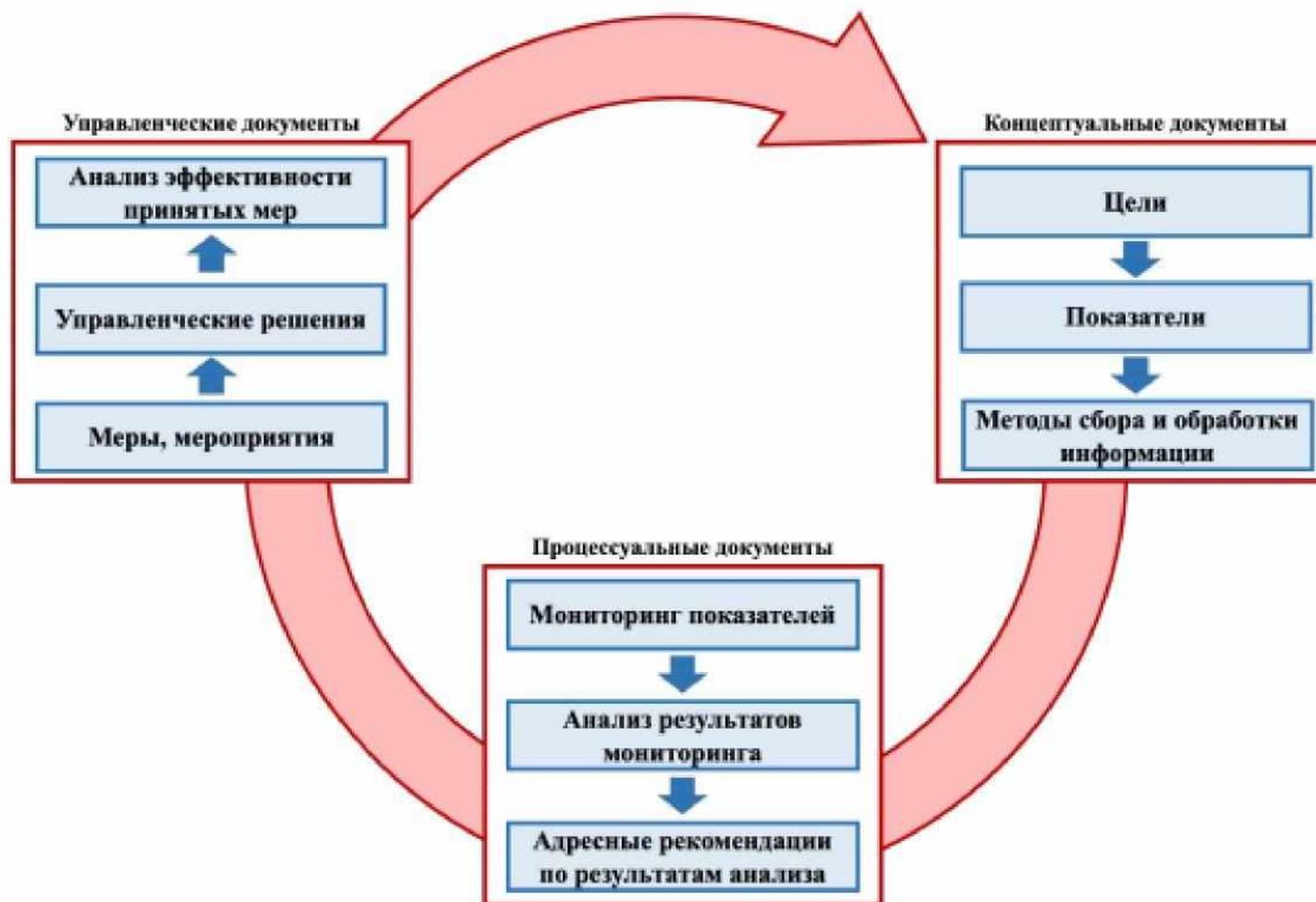
Дает возможность:

- государству – получить полное представление о качестве образования в стране, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ;
- школам – вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы;
- родителям – получать информацию о качестве знаний своих детей.



Региональная система оценки качества образования

Компоненты управленческого цикла



Мониторинг эффективности дошкольных образовательных организаций

- ▶ 1) Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ
- ▶ 2) Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.
- ▶ 3) Формирование резерва управленческих.
- ▶ 4) Создание условий для реализации основных образовательных программ.

Наша территория отнесена к 3 кластеру (малый город до 50 тыс. человек).

Направление 1. *Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ*

Муниципальное образование	Принципы ООП ДО полностью отражают все основные принципы ФГОС ДО. В ООП ДО описаны способы реализации всех принципов в образовательной деятельности ДОО %	Родители проинформированы о способах реализации Принципов в образовательной деятельности ДОО %	Проводится комплексная педагогическая диагностика освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО а также проводятся регулярные педагогические наблюдения за развитием детей %	Наличие информации о независимой оценке качества образовательных услуг %
Верхнесалдинский городской округ	100,0	95,5	45,5	95,5

Направление 2: Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Муниципальное образование	Создание образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями (%)	в Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам (%)	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т. д. (%)
Верхнесалдинский городской округ	95,5	95,5	50,0

Направление 3: *Формирование резерва управленческих кадров.*

Муниципальное образование	Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации. (%)
Верхнесалдинский городской округ	86,4

Направление: *Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).*

Муниципальное образование	Отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов (%)	Отсутствие случаев травматизма, отсутствие групповых инфекционных заболеваний (%)	Созданы условия в развивающей предметно-пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО %	Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития %	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям %	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года (%)	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. (%)	Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО (%)	Наличие в ОО действующей системы наставничества (%)
Верхнесалдинский городской округ	95,5	95,5	47,7	100,0	90,9	86,4	86,4	95,5	45,5

Дифференциация и идентификация школ Свердловской области по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания.

Источники информации 2021 года:

- ▶ - результаты диагностических работ (по материалам ОГЭ-2020) (далее - ДР-10) по русскому языку и математике в 10 классах средних общеобразовательных школ (данные предоставлены Центром обработки информации ГАОУ ДПО СО «ИРО»);
- ▶ -результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку и математике за 2020 год (данные предоставлены Центром обработки информации ГАОУ ДПО СО «ИРО»);
- ▶ -результаты всероссийских проверочных работ 2020 года;
- ▶ -результаты анкетирования администрации школ, проведенного в марте-апреле 2021 года.
- ▶ -результаты анкетирования администрации школ, проведенного в марте-июне 2020 года.
- ▶ -данные информационно-аналитического отчета по мониторингу качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения за 2019 год.

500+



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Реализация муниципальных проектов в 2021-2022 учебном году



1. «ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДЕТИ»
(ОО № 1, 2, 6, 14)



2. «МЫ ВМЕСТЕ»
(ОО № 17)

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций

Мониторинг проводился по итогам 2020 года и включал в себя следующие направления:

- ▶ -оценка компетенций руководителей,
- ▶ -качество управленческой деятельности,
- ▶ -результаты подготовки обучающихся,
- ▶ - объективность результатов внешней оценки (ВПР, ДКР, ФГ),
- ▶ -организация получения образования детьми с ОВЗ,
- ▶ -условия осуществления образовательной деятельности,
- ▶ -организация профориентации обучающихся и дополнительного образования,
- ▶ -формирование резерва управленческих кадров.

Задачи в сфере повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

на 2021-2022
учебный год

оказание поддержки и помощи руководителям образовательных организаций по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ профессионального развития

активизация на муниципальном уровне деятельности сетевых профессиональных сообществ руководителей образовательных организаций

организация обсуждения с управленческими командами и педагогическими коллективами основных проблемных вопросов, первоочередных задач по их решению

определение мер, позволяющих усовершенствовать механизмы управления качеством образования и систему поддержки и профессионального развития управленческих кадров

Выявление уровня профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций

Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Свердловской области



Результаты ОГЭ

Образовательная организация	Русский язык		Математика	
	<i>Количество человек</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Средний балл</i>
МБОУ СОШ № 1	56	4	56	3
Школа № 2	113	4	113	3
МБОУ СОШ № 3	37	4	37	3
МБОУ СОШ № 6	94	4	94	3
МБОУ СОШ № 9	18	3	18	3
МКОУ СОШ № 12	8	3	8	3
Школа № 14	79	4	78	3
МБОУ СОШ № 17	22	3	22	3
НСОШ	11	3	11	3
Нелоба	2	3	2	4
Всего по ВСГО	440	3,5	439	3

Русский язык.

Дефициты предметных знаний.

Выполнение заданий по разделам	% не справившихся по данному разделу выпускников школ
«Синтаксис»	71%
« Орфография»	74 %
«Пунктуация»	61%
Анализ средств выразительности	62%

Математика. Дефициты предметных знаний.

Номер задания	% обучающихся, не справившихся по школам
Задания 2,3,4,5. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели Практические задачи (функциональная грамотность)	От 60 до 90%
Задание 8 Умение выполнять вычисления и преобразования Практические задачи (функциональная грамотность)	62%
Задания 9,12,13, 14 Навыки по решению уравнений, использованию формул при практических расчетах. Практические задачи (функциональная грамотность)	47%
Задания 20, 21 Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	80%
Задания 22,23,24,25. Геометрические задачи на вычисления, доказательства	95%

Результаты Единого государственного экзамена

Предмет	ВСГО	Свердловская область	Россия
Математика профильная	62	59,31	55,1
Русский язык	71	72,1	71,4
Английский язык	67	71,22	72,2
Литература	71	70	66
География	63	59,77	59,1
История	59	55,86	54,9
Обществознание	63	60,25	56,4
Физика	57	54,72	55,1
Химия	58	56,94	53,8
Биология	54	52,11	51,1
Информатика	71	65,75	62,8

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении за 3 года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика
2018-2019	58	68	67	70	53	56	59	57	51	52	70
2019-2020	59	70	71	65	59	49	56	60	51	48	71
2020-2021	62	71	67	71	63	59	63	57	58	54	71

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и выше

Школа	Информатика	АНГЛИЙСКИЙ язык	География	Литература	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание	История	Химия	Биология	Всего:
ОО№ 1	0	0	0	0	7	1	0	2	0	1	0	11
ОО№ 2	9	0	0	1	13	12	5	4	0	0	1	45
ОО№ 6	2	0	1	0	20	2	0	6	1	3	0	35
ОО№14	2	0	0	1	8	4	3	3	1	0	0	22
ОО№ 3	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5
ОО№ 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОО№17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО :	13	4	1	1	49	19	8	15	2	4	1	118

100 балльники

Злыгостев Андрей

Школа №6 География

Луканин Денис

Школа №2 Информатика

Андрейчиков Сергей

Школа №2 Информатика

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог - 22 выпускника

Предмет	Количество
Химия	3 человека
Математика	4 человека
Биология	3 человека
Обществознание	8 человек
Физика	4 человека

Медалисты по результатам 2020-2021 учебного года

1. Троицкая Елизавета Сергеевна	Школа № 1
2. Клековкин Игорь Михайлович	Школа №2
3. Зеланд Анастасия Юрьевна	Школа №2
4. Степанова София Васильевна	Школа №2
5. Глебова Мария Алексеевна	Школа №6
6. Полудина Софья Сергеевна	Школа №6
7. Усова Варвара Алексеевна	Школа №6
8. Кузнецова Мария Вадимовна	Школа №6
9. Галеева Елизавета Александровна	Школа №6
10. Константинова Екатерина Андреевна	Школа №6
11. Кочнева Анна Евгеньевна	Школа №14
12. Кочнева Анастасия Евгеньевна	Школа №14
13. Деньщик Дарья Дмитриевна	Школа №14
14. Альденейкина Вероника Андреевна	Школа №14

Всероссийские проверочные работы. Объективность оценивания. Русский язык

➤ 4 класс

Верхнесалдинский ГО	2021	
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР < Отметки по журналу)	109	21,12
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу)	309	59,88
Повысили (Отметка ВПР > Отметки по журналу)	98	18,99
Всего*:	516	100

➤ 5 класс

Верхнесалдинский ГО	2020		2021	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР < Отметки по журналу)	208	62,09	277	60,61
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу)	115	34,33	156	34,14
Повысили (Отметка ВПР > Отметки по журналу)	12	3,58	24	5,25
Всего*:	335	100	457	100

Русский язык 6,7 классы. Объективность оценивания.

➤ 6 классы

Верхнесалдинский ГО	2020		2021	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	217	70,68	288	68,41
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	78	25,41	122	28,98
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	12	3,91	11	2,61
Всего*:	307	100	421	100

➤ 7 классы

Верхнесалдинский ГО	2020		2021	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	321	83,16	324	78,26
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	61	15,8	86	20,77
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	4	1,04	4	0,97
Всего*:	386	100	414	100

Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4, 8 классов

► 4 классы

Школа	Всего учеников	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Повышенный уровень, %
НСОШ	5	20	60	20	0
№12	11	19	45	36	0
№2	112	14	36	37	13
№6	89	28	40	26	6

► 8 классы

Школа	Всего учеников	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Повышенный уровень, %
№ 1	49	10	43	35	12
№ 2	101	9	38	42	11
№ 3	36	28	44	28	0
№ 6	78	24	39	29	8
№ 9	16	19	44	37	0
№ 12	4	33	0	33,5	33,5
№ 14	67	24	34	38	4
№ 17	21	14	67	14	5
НСОШ	5	0	80	20	0
Нелоба	2	0	100	0	0
ВСГО	379	16,1	48,9	27,6	7,35



Федеральный закон
от 31.07.2020 №304-ФЗ
«О внесении изменений
в Федеральный Закон
«Об образовании в
Российской Федерации»
по вопросам воспитания
обучающихся»

ВОСПИТАНИЕ

Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества... к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе...

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Неотъемлемая часть основной образовательной программы

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Примерный календарный план воспитательной работы

Основные направления развития воспитания в Свердловской области



поддержка
семейного воспитания



развитие воспитания
в системе образования



расширение воспитательных
возможностей
информационных ресурсов



поддержка
общественных объединений
в сфере воспитания



гражданское воспитание



патриотическое воспитание
и формирование
российской идентичности



духовное и нравственное
воспитание детей на основе
российских традиционных
ценностей



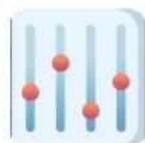
приобщение детей
к культурному наследию



популяризация
научных знаний
среди детей



физическое развитие
и формирование
культуры здоровья



трудовое воспитание
и профессиональное
самоопределение



экологическое воспитание



Детско
Юношеский
Центр
Верхняя Салда

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



Дорогие коллеги!

*Я поздравляю вас с новым учебным годом!
Желаю, чтобы ваши помыслы и надежды
воплотились в жизнь, чтобы новые технологии
облегчили ваш ударный труд. Берегите себя, вы
очень нужны образованию Верхнесалдинского
городского округа! Успехов и заслуженного
признания вам в новом учебном году!*

